## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Функциональная диагностика»

Шифр дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.1.1

**Направление подготовки:** высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура)

**Наименование укрупненной группы специальности:** 31.00.00 Клиническая мелицина

Наименование специальности: 31.08.48 «Скорая медицинская помощь»

Квалификация: Врач скорой медицинской помощи

Объем: 72 часа/2 ЗЕ Форма контроля: зачет

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций -

Рабочая программа модуля по «функциональной диагностике» дляосновных профессиональных образовательных программ послевузовского профессионального образования ординатура) является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «функциональная диагностика» в послевузовском профессиональном образовании врачей (ординатура).

#### Задачами дисциплины являются:

- 1. Сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих универсальные и профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи по функциональной диагностике в рамках специальности «Терапия».
- 2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
- 3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- 4. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по терапии и общеврачебными манипуляциями по оказанию терапевтической помощи.
- 5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

#### Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у ординатора формируются универсальные и профессиональные компетенции.

#### Универсальная компетенция (УК-1):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

### Профессиональная компетенция (ПК-6):

- лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи

# Краткое содержание дисциплины:

$N_{\underline{0}}$	Наименование раздела	Вид учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства	
$\Pi/\Pi$	дисциплины						
		Л	С	П3	CP	всего	
1.	Клиническая	5	14	22	20	61	тестовые задания,
	электрокардиография						ситуационные
							задачи, опрос
2.	Другие функциональные методы исследований (функция внешнего дыхания, методы мониторирования)	3	2	2	4	11	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
	ИТОГО	8	16	24	24	72	

Л- лекции

КПЗ – клинические практические занятия

С – семинары

СР – самостоятельная работа